**SALUTATION UNITÉ 1 p.18**

1. **KD** :
   1. Mencontohkan tindak tutur menyapa *(saluer)* , berpamitan *(prendre congé*), mengucapkan terimakasih *(remercier)* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.

4.1 Menerapkan tindak tutur menyapa *(saluer)* , berpamitan *(prendre congé)*, mengucapkan terimakasih *(remercier)*dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

1. **Indikator** :
2. Menyebutkan kalimat sapaan (saluer) dengan tepat dan benar.
3. Menyebutkan kalimat berpamitan (prendre congé) dengan tepat dan benar.
4. Menyebutkan kalimat ucapan terimakasih (remercier) dengan tepat dan benar.
5. Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar
6. Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan
7. Menentukan benar/salah ujaran yang didengar
8. **Tujuan Pembelajaran** :

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan menginformasikan siswa dapat menganalisis Teks interpersonal lisan dan tulis untuk menyapa (*saluer*) , berpamitan (*prendre congé*), mengucapkan terimakasih (*remercier*) serta meresponnya sehingga dapat bertutur sapa dan berdialog dalam bahasa perancis dengan santun.

1. **Petunjuk Penggunaan Modul**
2. Lisez bien ce materiau!
3. Lisez et répétez le dialogue apres le professeur.
4. Cherchez les mots diffultés sur le dialogue.
5. Faitez les exercices dans ce modul.
6. **Kegiatan Belajar 1**

Uraian Materi

salutation

Teks interpersonal lisan dan tulis untuk menyapa (*saluer*), berpamitan (*prendre congé*), mengucapkan terimakasih (*remercier*) serta meresponnya.

*dialoque 1*

Thomas : Salut Ratih, ça va? C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0233018.wmf

Ratih : Ça va, et toi?

Thomas : Moi? Pas mal....salut!

À bientôt

Ratih : À bientôt

*Dialoque 2*

Pierre : oh! Pardon monsieur! Bonjour

Martin : Ah! C’est toi Pierrre, bonjour! Ca va?

Pierre : Oui, oui, ...ca va...... et vous?

Martin : Ca va bien, merci! Au revoir!

Pierre : Au revoir!

VOCABULAIRE

|  |  |
| --- | --- |
| UNGKAPAN | ARTI |
| Bonjour, Bon apres-midi, Bonsoir, Bonne nuit! |  |
| Bonne annee |  |
| Bon anniversaire |  |
| Bon voyage |  |
| Comment allez-vous? |  |
| Comment ca va? Salut! Ca va? Comment vas-tu? Tu vas bien? |  |
| Je vais bien, merci |  |
| Ca va bien, merci |  |
| Au revoir |  |
| A bientot |  |
| A la semaine prochaine |  |
| De rien! / Je vous en prie! |  |
| C’est toi? |  |
| C’est moi? |  |
| Monsieur |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Kegiatan Pendahuluan**

* Guru menyapa siswa : *bonjour, ça va?,* etc
* Mengecek kehadiran siswa/mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin do’a.(tentatif)

Guru mengajak siswa untuk memperhatikan kebersihan lingkungan kelas dan sekitarnya

* Guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan:

***Demander des opinions en france***

* Peserta didik menyimak kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
* Guru menyampaikan cakupan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

1. **Kegiatan Inti**

*Stimulation* (simulasi/Pemberian rangsangan)

* Guru menayangkan sebuah percakapan sederhana tentang menyapa (*saluer*), berpamitan (*prendre congé*), mengucapkan terimakasih (*remercier*) serta meresponnya.
* Peserta didik mengamati dan berusaha mendapatkan informasi dari percakapan tersebut.
* Guru bertanya apakah peserta didik sudah pernah mendengar percakapan seperti yang barusan diperdengarkan? jika suatu saat kamu berjumpa dengan orang perancis, apakah kamu mau menyapanya seperti percakapan itu? Hal-hal apa saja yang perlu kamu pahami untuk dapat menyapanya?

*Problem Satatement* (Mengidentifikasi Masalah)

* Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang.
* Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik dengan tugas yaitu, tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnya.
* Peserta didik dan guru merumuskan yang dibahas pada pertemuan kali ini, yaitu: tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnya.

*Data collection* (pengumpulan data)

* Peserta didik mengembangkan informasi yang telah diterima dengan cara menafsirkan tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnyatersebut dalam bahasa Prancis melalui diskusi, kamus, Koran/majalah, browsing dengan bimbingan guru.

Data processing (pengolahan Data)

* Guru memberikan kembali tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnya yang ditayangkan pada awal pelajaran dan meminta peserta didik untuk menyebutkankan tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnya secara lisan.
* Guru mengambil nilai **Pengetahuan: Tes lisan**

*Verification* (pembuktian)

* Guru memberikan sebuah percakapan yang baru. Peserta didik menyebutkan tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnya.
* Peserta didik diminta membuat percakapan tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) serta meresponnya.
* Guru memeriksa hasil kerja peserta didik dan mengambil nilai **Ketrampilan: Praktik**
* Peserta didik menguraikan denah yang mereka buat di depan kelas.
* Guru mengambil nilai **Sikap: Percaya Diri**

*Generalization* (menarik kesimpulan/generalisasi)

* Perwakilan kelompok menyimpulkan dan memberikan kesan mereka tentang pembelajaran bahasa Prancis hari ini di kelas.

1. **Kegiatan Penutup**

* Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
* Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
* Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Guru menutup pembelajaran.

Lampiran-lampiran:

1. Materi Pembelajaran : menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier) halaman 5 s.d. 10 dan 20 s.d. 24 di buku :Sembiring, Liwanna, Buku Bahasa Perancis kelas X.
2. Menyebutkan tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier)
3. Mendemonstrasikan tentang menyapa (saluer) , berpamitan (prendre congé), mengucapkan terimakasih (remercier).
4. Instrumen Soal (terlampir halaman 11 s.d. 19 dan 25 s.d. 28 )
5. Penilaian Pengetahuan.

Activité hal 11-19 dan 25 -28

1. Penilaian Ketrampilan: Praktik Berbicara.

**RUBRIK PENILAIAN BERBICARA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek  yang dinilai** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Pelafalan | Sulit dimengerti karena ada beberapa kesalahan lafal. | Dapat dimengerti walaupun pendengar harus berpikir terlebih dahulu. | Dimengerti walaupun ada aksen tertentu. | Dimengerti dan hampir sama dengan pelafalan penutur asli |
| 2. | Kosa Kata | Menggunakankosa kata terbatas dan diulang-ulang. | Menggunakan kosa kata baru (yang belum dipelajari) 1-3 kata. | Mengguna kan kosa kata baru (ygbelum dipelajari) 2-4 kata. | Menggunakan kosa kata baru (yang belum dipela jari) 5 kata atau lebih. |
| 3 | Kelancaran berbicara | Sering berhenti namun dapat menyelesaikan dialog | Kadang-ka dang berhen ti agak lama untuk mene mukan ide. | Lancar tetapi ada sedikit jeda untuk berpikir | Lancar tanpa jeda |
| **Skor Maksimal** | | | | | **12** |

Evaluasi dan Latihan

**Complétez le dialogue!**

Jean : “Allô! C’est Hélène Ledoux?

Hélène : “..........(1)................”

Jean : “Salut, Hélène.”

Hélène : “ Salut, Jean! ..........(2)................?

Jean : “ Oui, .........(3)............ aussi?

Hélène : “Je .............(4)................, merci.

Jean : “Au revoir.”

Hélène : “......(5)............”

Umpan Balik dan Tindak Lanjut

1. Lisez et répétez les dialogues individuelle.
2. Cherchez les mots difficultes et traduiser
3. Faitez le Dialogue par deux et practiquez devant la classe.
4. Faitez une resume sur la “salutation”.

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Uraian Jawaban/Kata Kunci | Skor |
| 1 | C’est moi | 10 |
| 2 | Tu vas bien? | 10 |
| 3 | Toi, aussi? | 10 |
| 4 | Vais bien | 10 |
| 5 | Au revoir | 10 |
|  | Total Skor | 50 |